

PROPUNERE DE POLITICĂ PUBLICĂ „STIMULAREA ÎNCADRĂRII ÎN MUNCA A ELEVILOR ȘI STUDENȚILOR PE PERIOADA VACANTELOR”

| | |
|--|--|
| Instituția inițiatoare Formularea problemei | <p>1.Descrierea situației actuale.</p> <p>În prezent, conform art. 1 din Legea nr. 72/2007, cu modificările și completările ulterioare, ”Angajatorul care încadrează în muncă elevi și studenți pe perioada vacanțelor beneficiază, pentru fiecare elev și student, de un stimulent financiar lunar egal cu 50% din valoarea indicatorului social de referință al asigurărilor pentru șomaj și stimulării ocupării forței de muncă în vigoare, prevăzută de Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare.”</p> <p>Indicatorul social de referință (ISR) a fost introdus în legislație în anul 2008, în contextul crizei economice, prin OUG nr. 126/2008, privind modificarea și completarea unor acte normative în vederea eliminării legăturilor dintre nivelul drepturilor acordate din bugetul asigurărilor pentru șomaj și nivelul salariului de bază minim brut pe țară și al stabilirii măsurilor de aplicare a unor regulamente comunitare, care a stabilit modificarea art. 33 al Legii nr. 76/2002, valoarea ISR fiind fixată la suma de 500 lei/lună.</p> <p>De la data intrării în vigoare a acestei ordonanțe, la începutul crizei economice, și până în prezent, ISR nu a suferit nici o modificare sau actualizare a valorii, astfel încât, în anul 2019, angajatorul care încadrează elevi și studenți pe perioada vacanței, trebuie să acorde un salariu brut de 2080 lei, beneficiind de un stimulent de doar 250 de lei.</p> <p>Trebuie avut în vedere faptul că, la apariția Legii nr. 72/2007, valoarea stimulentei financiare era calculată în funcție de salariul minim brut pe țară garantat în plată.</p> <p>Importanța acestei legi este arătată în expunerea de motive a inițiatorilor acestei legi, prin obiectele urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stimularea angajatorilor să încadreze elevi și studenți pe durata vacanțelor (scoțând astfel din zona muncii ilegale ”la negru” a activităților sezoniere a acestor categorii de angajați);- Posibilitatea asigurării elevilor și studenților a deprinderii practice la locul de muncă. Astfel, tinerii se vor obișnui ca, după finalizarea studiilor, să caute un loc de muncă și să se încadreze în condiții legale, contribuind astfel la sistemele de asigurări sociale și menținând astfel funcționarea acestor sisteme;- Posibilitatea asigurării elevilor și studenților de a realiza venituri pe perioada vacanței, în |
|--|--|

special pentru cei care provin din familii cu venituri reduse.

La data inițierii proiectului de lege, în anul 2007, se aprecia că de această lege vor beneficia aproximativ 150.000 de elevi/studenți, cu o durată medie de o lună.

În pofida eforturilor serviciului public de ocupare, acest număr de angajați nu a fost niciodată atins, constatându-se chiar în ultimii ani o diminuare a interesului din partea angajatorilor, motivată, în mare parte, de cuantumul redus al stimulentei financiare.

Astfel s-a ajuns ca obiectivele legii să nu mai fie atinse, elevii/studenții fiind în situația de a fi angajați fie ”la negru”, fie prin legislația specifică zilierilor.

Amintim că Serviciul Public de Ocupare este implicat în dificilul proces al integrării tinerilor NEET pe piața muncii și consideră că o aplicare extinsă a acestei legi se poate dovedi un instrument util pentru atingerea obiectivelor în domeniul ocupării tinerilor NEET. Deși elevii/studenții nu se încadrează în segmentul de tineri NEET, după terminarea studiilor aceștia prezintă un risc crescut de a intra în această categorie.

Se poate observa că motivele care au stat la baza diminuării stimulentei financiare – dificultățile bugetare din timpul perioadei crizei economice – nu mai sunt de actualitate și, de asemenea, în cei zece ani de la introducerea ISR în sistemul de acordare a anumitor categorii de drepturi bănești, acestea nu au suferit modificări, indiferent de modificările indicatorilor economico-financiarilor din această perioadă.

Precizăm că la data adoptării OUG nr. 126/2008 se preciza că această valoare a ISR se poate modifica prin hotărâre a Guvernului, în funcție de indicii de creștere a prețurilor de consum prognozată în anul anterior, acest lucru neintervenind pe parcursul celor 11 ani de la data adoptării.

De a lungul timpului, în funcție de indicatorul social de referință s-au acordat:

- Indemnizația de șomaj
- Subvenția lunară de la stat pentru o perioadă de 12 sau 18 luni acordată angajatorilor pentru angajarea șomerilor de peste 45 ani, absolvenți, persoane cu handicap conform art. 80-85 din Legea nr. 76/2002
- Subvenție lunară pe perioada contractului de ucenicie
- Decontarea cheltuielilor lunare cu pregătirea teoretică a ucenicului
- Stimulent financiar lunar pentru fiecare elev sau student încadrați în muncă (60 de zile lucratoare/an)
- Indemnizația de creștere și îngrijire a copilului
- Alocația de stat pentru copii.

Unele dintre aceste drepturi nu mai sunt raportate la valoarea ISR (subvențiile Legii 76/2002 sau pentru ucenici), legislația ulterioară permițând creșterea cuantumulului stimulentei financiare, cu consecința creșterii numărului de angajări de persoane din aceste categorii.

| | |
|---|--|
| | <p>In aceste circumstanțe, Asociația AI INCREDERE considera oportuna analizarea posibilității modificării Legii nr.72/2007 privind stimularea încadrării în munca a elevilor și studenților prin modificarea cuantumului subvenției.</p> |
| <p>Denumirea politicii publice</p> | <p>STIMULAREA ÎNCADRĂRII ÎN MUNCA A ELEVILOR ȘI STUDENȚILOR PE PERIOADA VACANTELOR</p> |
| <p>Scop</p> | <p>Creșterea ocupabilității în rândul tinerilor</p> |
| <p>Obiective generale/ obiective specifice</p> | <p>Direcțiile majore de acțiune propuse în vederea atingerii scopului declarat sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea interesului agenților economici de a angaja elevi și studenți 2. Creșterea nivelului de adaptabilitate a tinerilor pe piața muncii |
| <p>Beneficiari</p> | <p>Beneficiari direcți: elevii și studenții Beneficiari indirecți: Mediul de afaceri- ca beneficiari ai serviciilor publice, autoritățile și instituțiile publice cu responsabilități stabilite prin lege pentru gestionarea altor aspecte în legătură cu prevenirea și combaterea discriminării</p> |
| <p>Variante de soluționare</p> | <p>Varianta 1 Actualizarea cadrului legal privind LEGEA nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în munca a elevilor și studenților LEGEA nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în munca a elevilor și studenților va fi modificată astfel: Schimbări preconizate Prin prezentul proiect se propune revizuirea cadrului normativ în materia angajării elevilor/studenților. Schimbările determinate de promovarea prezentului proiect de act normativ sunt următoarele: - Creșterea stimulentei financiare, raportat fie la nivelul salariului brut, soluția adoptată în varianta inițială a Legii nr. 72/2007, fie în raport de alte drepturi acordate de legislația din domeniul șomajului.</p> |
| | <p>Impact 1 Economic Impactul financiar asupra bugetului general consolidat. Estimăm că, raportat la numărul de zile lucrătoare din an și un număr mediu de 50.000 de angajați în condițiile acestei legi, costurile estimate se pot încadra în alocarea financiară prevăzută, având un impact redus asupra bugetului. Finanțarea se poate asigura prin redistribuirea de sume</p> |
| | <p>Buget estimat 1 RON</p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Acordarea de stimulente financiare elevilor/studenților care se încadrează în muncă pe o durată de cel puțin două luni calendaristice, stimulent ce se va acorda la sfârșitul acestei perioade. Acest stimulent poate fi acordat și sub formă de voucher pentru achiziționare de rechizite/materiale pentru următorul an școlar. - Creșterea atractivității domeniului ocupării elevilor/studenților datorită sprijinului financiar al statului, soluție care, după cum am arătat, și-a dovedit eficiența în cadrul unor categorii de persoane defavorizate. - Creșterea numărului de elevi/studenți angajați pe o durată medie de 30 de zile lucrătoare/an. - Dezvoltarea unor deprinderi privind desfășurarea de activități lucrative în cadrul legal, în cazul tinerilor. - Creșterea veniturilor familiilor elevilor/studenților, în special ale celor cu venituri reduse. | <p>necheltuite în alte categorii de cheltuieli.</p> <p>Social</p> <p>De asemenea, implementarea propunerilor prezentate va contribui într-o mare măsură la crearea unui climat de încredere și respect reciproc între actorii de pe piața muncii, respectiv agentii economici și angajații acestora care provin din rândul elevilor și studenților precum și creșterea acupabilității în rândul tinerilor.</p> |
| <p>Procesul de consultare</p> | <p>Varianta 2 Varianta 3</p> <p>Organizații/instituții consultate:</p> <p>a) autorități și instituții publice reprezentanți : Institutia Prefectului; Consiliul Județean; ITM; AJPIS; ISJ; AJOFM;</p> <p>b) reprezentanți ai societății civile: • sindicate: CSDR,CNSLR FRATIA,CARTEL ALFA,CSN</p> | |
| | <p>Rezultatul consultării:</p> <p>În urma consultărilor succesive, baza de fundamentare a propunerii a fost îmbunătățită¹. Urmare a îmbunătățirii bazei de fundamentare, precum și a rezultatului consultărilor directe, obiectivele și variantele de soluționare propuse au fost redefinite astfel încât să se asigure un răspuns cât mai relevant problemelor care au condus la necesitatea inițierii politicii publice. De asemenea, rezultatul consultărilor directe a permis și realizarea unei evaluări mai realiste a fezabilității propunerilor înaintate cu titlu de variante de soluționare,</p> | |

¹ A se vedea informațiile preluate cu titlu de exemplu din evaluări ale altor entități cu privire la modalitățile de percepție, definire și/sau aplicare a legii, din Anexa la prezentul document

| | | |
|---|--|---|
| | <p>MERIDIAN, • patronate: UGIR-FILIALA TUCEA, PATRONATUL NATIONAL ROMAN, CONFEDERATIA CONCORDIA UNTRR, CONFEDERATIA NATIONALA A PATRONATULUI ROMAN RPREZENTANTI ong, Asociații, Fundații</p> | <p>respectiv de variantă recomandată.</p> |
| <p>Varianta de soluționare recomandată</p> | <p>Actualizarea cadrului legal privind LEGEA nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților LEGEA nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților va fi modificată astfel: Schimbări preconizate Prin prezentul proiect se propune revizuirea cadrului normativ în materia angajării elevilor/studenților. Schimbările determinate de promovarea prezentului proiect de act normativ sunt următoarele: - Creșterea stimulentei financiare, raportat fie la nivelul salariului brut, soluția adoptată în varianta inițială a Legii nr. 72/2007, fie în raport de alte drepturi acordate de legislația din domeniul șomajului. - Acordarea de stimulente financiare elevilor/studenților care se încadrează în muncă pe o durată de cel puțin două luni calendaristice, stimulente ce se va acorda la sfârșitul acestei perioade. Acest stimulent poate fi acordat și sub formă de voucher pentru achiziționare de rechizite/materiale pentru următorul an școlar. - Creșterea atractivității domeniului ocupării elevilor/studenților datorită sprijinului financiar al statului, soluție care, după cum am arătat, și-a dovedit eficiența în cadrul unor categorii de persoane defavorizate.</p> | <p>Termene preconizate de realizare Conform planului de acțiune</p> <p>Buget estimat RON</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de elevi/studenți angajați pe o durată medie de 30 de zile lucrătoare/an. - Dezvoltarea unor deprinderi privind desfășurarea de activități lucrative în cadrul legal, în cazul tinerilor. - Creșterea veniturilor familiilor elevilor/studenților, în special ale celor cu venituri reduse. | |
|--|---|--|

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA VARIANTEI RECOMANDATE

| Activitate necesară implementării | Termen realizare | Responsabil | Buget | Rezultate | Raport de monitorizare | Raport de evaluare |
|---|---|-------------|--------------|---|------------------------|--------------------|
| Modificarea și completarea cadrului normativ general aplicabil în domeniul ocupării | 12 luni începând cu data adoptării propunerii de politică publică | MMSJ | RON | <ul style="list-style-type: none"> - 1 analiză a nevoilor de reglementare - 1 proiect de act normativ de modificare și completare a Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă - 1 proiect de acte normative constituind legislație secundară adoptate <p><i>Notă:</i> în funcție de rezultatele analizei nevoilor de reglementare, rezultatele indicate în ceea ce privește legislația secundară pot suferi modificări cantitative² sau pot include aspecte particulare ale</p> | Raport semestrial | Raport anual |
| | | | Conform | | | |

² Spre exemplu, se poate decide elaborarea legislației secundare în formă unitară, cu titlu de norme de aplicare a legii, rezultatul fiind un singur proiect de act normativ,

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|--|-------------------|--------------|
| Crearea sau, după caz, modificarea mecanismelor-suport de aplicare a noului cadru normativ | 12 luni începând cu data intrării în vigoare a cadrului normativ general aplicabil în domeniul ocupării și modificat și completat | MMSJ A.N.O.F.M. | sumelor prevăzute în bugetele autorităților publice | obiectului de reglementare ce implică inclusiv recomandări de modificare a altor acte normative | - 1 analiză a necesarului de intervenție la nivel instituțional pentru asigurarea implementării cerințelor referitoare la accesul egal la servicii | Raport semestrial | Raport anual |
| Monitorizarea aplicării cadrului normativ modificat și completat, și a mecanismelor-suport asociate | Permanent, până la finalul anului | MMSJ A.N.O.F.M. | Conform sumelor prevăzute în bugetele autorităților publice | - rapoarte semestriale de monitorizare | - | Raport semestrial | Raport anual |
| Evaluarea implementării politicii publice | | MMSJ A.N.O.F.M. | | - 1 raport de evaluare, conținând analiza principalelor modificări efectiv realizate, rezultatele obținute până la data evaluării prin raportare la scopul și obiectivele politicii publice, precum și eventuale propuneri de îmbunătățire ulterioară | | - | |

